

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей

Иванова И.М.
Протокол №1 от «24»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Васильева Т.М.
« 24 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бондарев Е.А.
Приказ № 79 от « 24 »
августа 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юнармия»**

для обучающихся 9 класса

Иванова Валерия Константиновича

на 2024-2025 учебный год

Принято

педагогическим советом

Протокол №1 от 24 августа 2024 г.

Пояснительная записка.

Направленность программы.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

- Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
- Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
- Формирование гражданственности, патриотизма.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Отличительные особенности данной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Сроки реализации – 1 год

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по 45 минут.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая подготовка, Огневая подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Количество часов.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармия»

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

«Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Организационные формы обучения	ЭОР
1. Военно-историческая подготовка (8 часов)				
1	Занятие «Войсковые звания»,	1	Лекция	https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww -Воинские звания и знаки различия ВС РФ.
2	Занятие «Корабельные звания»	1	Лекция	https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww -Воинские звания и знаки различия ВС РФ.
3	«Воинские сигналы управления строем»	1	Лекция	https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww -Воинские звания и знаки различия ВС РФ.
4	«Государственные награды РФ».	1	Лекция	
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1	Лекция	https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTV А - Государственная и военная символика Российской Федерации
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1	Лекция	https://resh.edu.ru/
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	Лекция	https://resh.edu.ru/
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».		Контроль	https://resh.edu.ru/
2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)				
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	Лекция	http://www.hsea.ru/
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	Лекция	http://www.hsea.ru/
11	Причины ожогов и их степень тяжести,	1	Лекция	http://www.hsea.ru/

	понятие об ожоговой болезни			
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	Лекция	http://www.hsea.ru/
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	Практикум	http://www.hsea.ru/
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	Практикум	http://www.hsea.ru/
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	Практикум	http://www.hsea.ru/
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	Практикум	http://www.hsea.ru/
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	Практикум	http://www.hsea.ru/
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	Практикум	http://www.hsea.ru/
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1	Практикум	http://www.hsea.ru/
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	Практикум	http://www.hsea.ru/
3. Основы военной службы (10 часов)				
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	Лекция	resh.edu.ru
22	Тренировка в подготовке к стрельбе.	1	Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279
23	Тренировка в стрельбе лежа	1	Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	Практикум	https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html - Строй и его элементы
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	Практикум	https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html - Строй и его элементы
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	Лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	Контроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/

29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279
30	Одиночная строевая подготовка.	1	Практикум	
4.Гражданская оборона (3 часа)				
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	Лекция	https://resh.edu.ru/
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	Лекция	https://resh.edu.ru/
33	Средства индивидуальной защиты населения	1	Практикум	https://resh.edu.ru/
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (часа)				
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	Практикум	

